

Programas de proyección social, extensión e investigación de la Universidad Pedagógica Nacional

Dignificar lo público,
un proyecto colectivo



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

Dignificar lo público
Potenciar la universidad



Programas de proyección social,
extensión e investigación de la
Universidad Pedagógica Nacional

Dignificar lo público,
un proyecto colectivo

Vicerrectoría de Gestión Universitaria
Universidad Pedagógica Nacional



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

John Harold Córdoba Aldana
Vicerrector de Gestión Universitaria

Lyda Constanza Mora Mendieta
Vicerrectora Académica

Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativo y Financiero

Yaneth Romero Coca
Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación

Claudia Constanza Buitrago Espitia
Jefe Oficina Jurídica

Adolfo León Atehortúa Cruz
**Jefe (e) Oficina de Relaciones
Interinstitucionales**

Martha Lucía Delgado Martínez
Jefe Oficina de Control Interno Disciplinario

Delia Matilde Monroy de Robles
Jefe Oficina de Control Interno

María Isabel González Terreros
Subdirectora Gestión de Proyectos - CIUP

Diana Carolina Marín Mora
Subdirectora Asesorías y Extensión

José Wilson Macías González
Subdirector Admisiones y Registro

Crisanto Gómez Ráquira
Subdirector Bienestar Universitario

Martha Patricia Galindo Pérez
Subdirectora Recursos Educativos

Olga Lucía Salinas Salinas
**Subdirectora Biblioteca, Documentación y
Recursos Bibliográficos**

César Mauricio Beltrán López
**Subdirector Gestión de Sistemas de
Información**

Alexander Moreno Cárdenas
Subdirector Servicios Generales

Jairo Serrato Romero
Subdirector Financiero

Arnulfo Triana Rodríguez
Subdirector Personal

Wilson Armando Acosta Jiménez
Decano (e) Facultad de Humanidades

Norma Constanza Castaño Cuellar
Decana (e) Facultad de Ciencia y Tecnología

Martha Leonor Ayala Rengijo
Decano Facultad de Bellas Artes

Faustino Peña Rodríguez
Decano Facultad de Educación

Narda Robayo Fique
Decana Facultad de Educación Física

Diana Pacheco Calderón
Directora Departamento de Biología

Steiner Édgar Valencia Vargas
Director Departamento de Física

Benjamín Rafael Sarmiento Lugo
Director Departamento de Matemáticas

Yolanda Ladino Ospina
Directora Departamento de Química

Nilson Genaro Valencia Vallejo
Director Departamento de Tecnología

Alcira Aguilera Morales
Directora Departamento de Psicopedagogía

Sandra Guido Guevara
Directora Departamento de Posgrados

Andrés Pineda Bedoya
Director Departamento de Educación Musical

Alexander Cely Rodríguez
Director Departamento de Ciencias Sociales

Geral Eduardo Mateus Ferro
Director Departamento de Lenguas

Mauricio Bautista Ballén
Director Instituto Pedagógico Nacional - IPN

Alexander Ruiz Silva
**Coordinador Doctorado Interinstitucional en
Educación-UPN**

Mónica Lilibiana Monroy
Directora Centro de Lenguas

Bogotá, D. C., 2018

Presentación

La Universidad Pedagógica Nacional tiene una larga experiencia en formación, investigación y extensión sobre temas relativos a la educación en Colombia, América Latina y Europa. Cuenta con Acreditación Institucional concedida mediante Resolución n.º 16715 de 2016 y todos sus programas de pregrado tienen Acreditación de Alta Calidad, menciones otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional. Adicionalmente, cuenta con las certificaciones ISO 9001 que asegura que los productos y servicios cumplen con los requisitos de nuestros usuarios; ISO 14001, Sistema Eficaz de Gestión Ambiental, e ISO 45001, Sistema de Seguridad en el Trabajo. Este portafolio presenta nuestras áreas de acción que nos permiten una mejor articulación con las diversas demandas a nivel nacional e internacional.

Proyección social y extensión

En la Universidad Pedagógica Nacional, “la extensión y proyección social corresponde a un amplio conjunto de iniciativas mediante las cuales la Universidad establece relaciones con organismos estatales, organizaciones no gubernamentales, organismos multilaterales, organizaciones sociales, comunidades, asociaciones y la ciudadanía en general. Estas relaciones se expresan en un diverso conjunto de escenarios de actuación, en el que se encuentran las políticas educativas, culturales y sociales; la paz y los derechos humanos; el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y las redes y alianzas estratégicas en atención a las demandas de formación de las comunidades y las formas de gestión y apropiación social del conocimiento”.¹ En ese sentido, se desarrollan propuestas atendiendo a un contexto pluriétnico, diverso y multicultural con una apuesta por posicionar lo público y generar alternativas que viabilizan la educación.

Con este horizonte, la Universidad plantea dos modalidades de extensión y proyección social:

1 Universidad Pedagógica Nacional (2018). *Informe de gestión Vicerrectoría de Gestión Universitaria. 2014-2018*. Bogotá: Autor, p. 7.

Modalidad 1:

Los programas de extensión y formación continua que se relacionan con la oferta de cursos, diplomados y Programas de Formación Permanente Docente (PFPD), que se proyectan para responder a las demandas de las poblaciones a partir de los acumulados y trayectorias de las Unidades Académicas de la Universidad.

En esta modalidad la Universidad ofrece:

1. Escuela de Deportes Acuáticos

(<http://edufisica.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=9904&idh=8242>)

Es un espacio de encuentro pedagógico, creado para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el medio acuático y la enseñanza-aprendizaje de los estilos de la natación clásica. Asimismo, se manejan procesos con comunidades que tienen algún tipo de discapacidad física o mental, generando, a través del trabajo en agua, medios de confianza, acercamiento y retorno a las etapas prenatales.

2. Talleres Musicales

(<http://artes.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=9894&idh=8113>)

Son escenarios que permiten un desarrollo integral de las habilidades y destrezas corporales, mentales y creativas. Durante los talleres los estudiantes pueden conocer y aplicar conceptos teóricos musicales e instrumentales que favorecen el desarrollo de la habilidad de escuchar, ejecutar y crear a partir de la interiorización de distintas formas y géneros musicales del repertorio universal. Se ofrecen talleres en: guitarra acústica, violín, piano, flauta dulce y traversa, clarinete, saxofón, guitarra eléctrica, bajo eléctrico, técnica y ensamble vocal, coro de voces blancas, percusión y violonchello.



Imagen 1. Celebración de los 10 años de la Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes (Acofartes)

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

3. Cursos en artes visuales

(<http://artes.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=9894&idh=11752>)

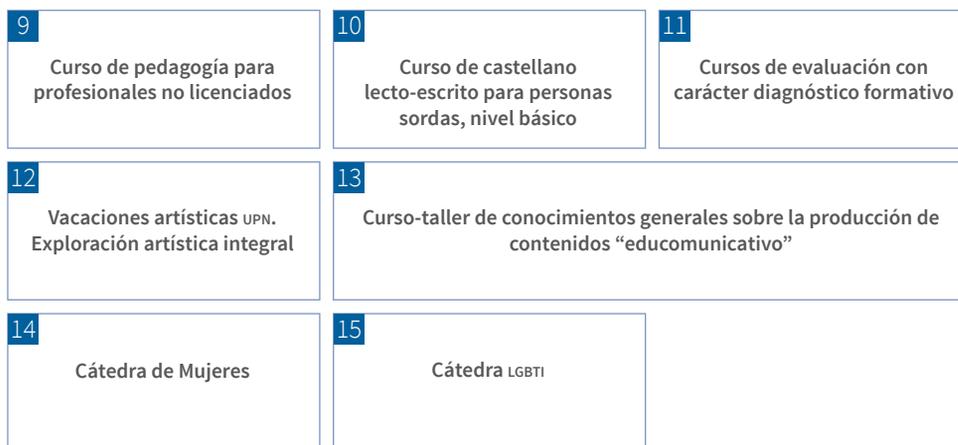
Estos cursos contribuyen al acercamiento de la práctica de las artes visuales y el ejercicio de experimentación artística en diferentes disciplinas, desarrollando la creatividad. Se ofrecen cursos y talleres en:

	Artes plásticas y visuales (preparatorio)		Ensayos visuales para niños y niñas: fotografía, video y pensamiento		Laboratorio interactivo de arte sonoro para niños y niñas
	Fotografía y memoria: recordar desde la imagen		Color y creación pictórica		Fotografía análoga
	Historia del arte contada por mujeres		Narrativas digitales / plataformas transmedia		Grabado
	Explorando el mundo de las artes “soy lector, soy creador”				

4. Educación continuada, PFPD, diplomados o cursos cortos

En los últimos años se han diseñado y desarrollado diversas propuestas de formación continuada de acuerdo a las necesidades de las entidades contratantes. Algunos de los PFPD o diplomados cuentan con aprobación de créditos para los maestros y maestras que los cursen. Entre ellos se encuentran:

1	PFPD La necesidad de complejizar lo ambiental	2	PFPD La geometría en la escuela y su didáctica	3	PFPD La recreación en la escuela
4	PFPD Mediaciones desde las artes visuales contemporáneas para la construcción de memoria en el contexto del posacuerdo	5	PFPD Investigación educativa y pedagógica		
6	Diplomado en la pedagogía de la memoria: una aliada de la paz	7	Diplomado temporal en Tiflología	8	Formación para docentes y directivos docentes del Distrito Capital



Modalidad 2:

Los proyectos de asesorías y extensión corresponden a consultoría especializada que se realiza para entidades públicas, privadas o mixtas, procesos en los cuales la UPN actúa como interlocutor en la definición de políticas públicas para contribuir con la comprensión de un problema social o educativo o de una realidad cultural. En esta modalidad la Universidad se ha convertido en referente en la gestión cultural, en la construcción de análisis sobre realidades escolares que exigen resignificar las prácticas pedagógicas y abrir los escenarios de mediación pedagógica y en la construcción de modelos educativos flexibles para poblaciones diversas o en condición de vulneración de sus derechos. A continuación, se presentan las líneas de acción de la Asesoría y Extensión.

1. Expresiones culturales y fortalecimiento de la Educación Media

La Universidad ha consolidado una trayectoria en la supervisión y estudio de las expresiones culturales y artísticas en el país, en alianza con el Ministerio de Cultura y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte del Distrito, y ha desarrollado una propuesta que amplía las posibilidades de inmersión de los estudiantes de la educación media en el escenario universitario a través del fortalecimiento de competencias, de la construcción de proyectos de vida, de la visita constante a las clases que ofrece la UPN y del apoyo de profesionales de la Universidad en instituciones escolares en articulación con la Secretaría de Educación de Bogotá.

En el contexto actual y a partir de sus acumulados, la UPN puede contribuir a la construcción de propuestas en las siguientes temáticas:

- a- Supervisión técnica, financiera y acompañamiento pedagógico de las expresiones culturales y artísticas en el país. La Universidad, desde 2008, ha venido acompañando al Ministerio de Cultura en la supervisión de un promedio de 1800 proyectos anuales beneficiarios de las convocatorias del Programa Nacional de Concertación

con la producción de documentos analíticos y audiovisuales sistematizados en publicaciones, y con un amplio archivo que se constituye en un banco de información fundamental para el estudio de este tema. Su experiencia se convirtió en un insumo para el desarrollo de un proyecto local con las mismas características, desarrollado con la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá en el año 2017.

- b- Acompañamiento y asesoría para articular la Educación Media y la Educación Superior. La Universidad ha orientado sus esfuerzos de acompañamiento durante varios años, junto con la Secretaría de Educación del Distrito, hacia la formulación de una propuesta que busca contribuir al desarrollo de una política de articulación

entre la Educación Media y la Educación Superior a partir de procesos graduales de contextualización de la vida universitaria. Con esta propuesta se busca consolidar una oferta educativa que brinde mayores oportunidades a los estudiantes y les permita fortalecer sus saberes, explorar sus intereses y construir proyectos de vida de manera satisfactoria para ellos, sus familias y sus territorios, favoreciendo su transición exitosa hacia la adultez y hacia mayores oportunidades de escolaridad.



Imagen 2. Procesos colectivos de formación académica en la UPN

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

2. Programas y modelos educativos con el objetivo de atender poblaciones a las cuales se dirigen políticas de inclusión en el ámbito nacional y local y de formar agentes educativos que se ocupan de dichas poblaciones

La Universidad ha desarrollado en alianza con entidades como el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Instituto Nacional Penitenciario (INPEC), Coldeportes y la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) programas y modelos educativos de inclusión (discapacidad, sistema de responsabilidad penal adolescente, educación en establecimientos carcelarios, población en extraedad, alfabetización, educación nocturna), para poblaciones diversas y para los agentes educativos que se ocupan de su atención.

En estos temas la Universidad cuenta con un acumulado significativo en:

- a- Atención de la discapacidad en adultos y en jóvenes en extraedad.
- b- Educación en establecimientos de reclusión.
- c- Formación de agentes educativos que trabajan en prácticas deportivas.
- d- Programa para la educación formal en el sistema de responsabilidad penal adolescente.
- e- Modelos educativos flexibles.
- f- Mediación pedagógica.
- g- Formación para jóvenes y adultos iletrados.

3. Apoyo docente, asesoría pedagógica y formación de profesores en ejercicio

La Universidad realiza actividades de apoyo docente para cubrir necesidades del sector educativo mediante proyectos de diálogo de saberes en cultura y género. Asimismo, en asesoría pedagógica contamos con una experiencia acumulada en:

- Diagnóstico, apoyo a los procesos de acreditación y fortalecimiento de procesos pedagógicos con las Escuelas Normales en Cundinamarca y en varias regiones (convenios y contratos con la Secretaría de Educación de Cundinamarca y la Fundación Saldarriaga Concha).
- Análisis de algunas realidades escolares que requieren la formulación de nuevas propuestas, como la de los manuales de convivencia de las instituciones escolares de Cundinamarca; este estudio tuvo como resultado la elaboración de cartografías pedagógicas en colaboración con el IDEP, y la validación y revisión de estándares básicos de competencias de lenguaje que se realizaron junto con la Universidad de Antioquia.

En relación con la formación de profesores, la Universidad desarrolla propuestas en el ámbito nacional con el MEN, en el ámbito regional con la gobernación de Boyacá y en el ámbito local con la Secretaría de Educación del Distrito y con el IDEP. Con el MEN se han llevado a cabo proyectos de formación docente en servicio, a partir del proceso de evaluación de carácter diagnóstico formativo y la observación de prácticas de aula. Con la Gobernación de Boyacá se diseñaron estrategias de evaluación para los profesores de la educación básica. Con la Secretaría de Educación del Distrito se apoyó el Movimiento de Expedición Pedagógica con las rutas de los expedicionarios, con la sistematización de la información y con la formación de los maestros y maestras comprometidos con este proceso. Finalmente, con el IDEP se han llevado a cabo intercambios de experiencias de docentes y directivos docentes.

4. Desarrollos y aportes a la educación de la primera infancia

La Universidad ha adelantado proyectos para acompañar y cualificar diferentes agentes educativos, asesores pedagógicos u otros actores en diversas modalidades de atención integral a la primera infancia, en un proceso de reconocimiento y reflexión de sus saberes y prácticas en contexto regional y con el desarrollo de actividades que permiten potenciar la identidad cultural de los territorios. Entre los proyectos más destacados se encuentra “Fiesta de la Lectura” en asocio con el ICBF y los diplomados de primera infancia que, en 2018, se encuentran en curso con el MEN. El proyecto de “Fiesta de la Lectura” formó a 6560 agentes educativos (madres comunitarias, bachilleres pedagógicos, técnicos en preescolar) en más de 300 municipios focalizados para el posacuerdo. Adicionalmente, la UPN cuenta con la experiencia del Jardín Escuela Maternal que tiene como misión “favorecer el desarrollo integro de niños y niñas menores de 4 años a través de experiencias lúdicas en ambientes especializados óptimos en riqueza comunicativa, conocimientos y encuentro con los otros”.²



Imagen 3. Experiencias pedagógicas y lúdicas con población de la primera infancia

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

5. Conflicto y contexto político referido a la paz y los Derechos Humanos

La UPN cuenta con un acumulado en proyectos que aportan a la comprensión de las causas históricas del conflicto armado, la definición de propuestas para la enseñanza referidas a la paz, el diseño de secuencias didácticas para educación media y la construcción de modelos de interventoría de las iniciativas culturales relacionados con la protección de la vida, el territorio y la paz como proyecto social, así como modelos pedagógicos para la formación en derechos humanos. Estos procesos se han desarrollado en alianza con organismos del nivel nacional

² Universidad Pedagógica Nacional (2018). *Jardín Escuela Maternal. Misión*. Recuperado de <http://educacion.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=9906&idh=8199&idn=8202>

como el Fondo de Programas Especiales para la Paz del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, con entidades del ámbito local como el Fondo de Desarrollo Local de San Cristóbal, la Defensoría del Pueblo y con otras Instituciones de Educación Superior como la Universidad de Los Andes.



Imagen 4. Eventos y programas por la paz liderados por la UPN

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

6. Aportes al trabajo cultural en Bogotá

En esta línea la Universidad cuenta con una gran trayectoria en el análisis, la conceptualización y el aporte al diseño de políticas públicas en Cultura Ciudadana y Democrática desde el sector cultural. Asimismo, ha acompañado la construcción e implementación de un modelo de gestión territorial para fortalecer la gestión cultural local, lo cual ha permitido proyectar el desarrollo de procesos de participación ciudadana y la construcción colectiva de apuestas por la comprensión y el desarrollo cultural. Estos proyectos se han desarrollado en alianza con la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.

7. Desarrollo del Programa Ondas y la investigación como estrategia pedagógica en las escuelas

La participación de la Universidad en el Programa Ondas de Colciencias tiene como propósito generar cultura ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación en la población infantil y juvenil a través de la investigación como estrategia pedagógica, en un proceso acompañado por adultos en diferentes roles, asesores y docentes de las instituciones educativas que participan. La UPN lleva más de diez años como líder en Bogotá y Cundinamarca, en alianza con la Secretaría de Educación, y en los últimos años ha beneficiado a más de 9000 niños, niñas y jóvenes que se presentan en forma destacada en el circuito de ferias del programa.

8. El Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas se ha constituido en un espacio importante de aprendizaje de lenguas extranjeras en la ciudad de Bogotá. Los programas del Centro están elaborados bajo las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), documento estándar internacional que fija los lineamientos para la formulación de procesos de aprendizaje de idiomas. Esto garantiza que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para el dominio no solo de los aspectos lingüísticos y teóricos sino también de los aspectos prácticos y culturales de la lengua que se estudia.

El Centro ofrece programas de inglés en tres categorías, la primera en un programa de adolescentes y/o adultos con 8 niveles en modalidades intensiva, semi-intensiva y semestral. La segunda, el programa para niños de 10 a 12 años, cuenta con 6 niveles y el tercero corresponde a un programa para niños de 7 a 9 años, también con 6 niveles de formación. Asimismo, se ofrecen cursos de alemán y francés en 8 niveles y de italiano en 6 niveles. Las sedes se encuentran en la calle 72 con 11, calle 79 con 16, calle 127 con 9 y Valmaría.



Imagen 5. Centro de Lenguas de la UPN

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

Investigación

La Universidad Pedagógica reúne una larga tradición de investigación educativa, pedagógica, didáctica y disciplinar en todos los campos del conocimiento que circulan por la institución. Desde el Centro de Investigaciones se abordan los problemas que las realidades educativas y sociales plantean en la actualidad y se establece una relación dinámica con otros centros de investigación frente a los debates y las apuestas derivadas del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y de las políticas públicas para fomentar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Colombia.

Actualmente contamos con 49 grupos de investigación categorizados de la siguiente manera: 4 en A1, 17 en A, 10 en B y 18 en C. De estos grupos fueron categorizados 122 investigadores así: 2 eméritos, 9 sénior, 46 asociados y 65 junior.

En los últimos años la Universidad ha tenido alianzas con Colciencias, la Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca, la Universidad del Valle, la Universidad de Antioquia, la Universidad Católica, la Universidad Santo Tomás, la Universidad Francisco José de Caldas, la Universidad Nacional de Colombia, la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), la Universidad de Manizales, Ascofade, Red Educar y a nivel internacional con la Universidad Islas Baleares (España) y la Unión Europea con el programa Erasmus.

Los principales programas de investigación son:

- El Programa Ondas para fomentar una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en la población infantil y juvenil a través de la investigación como estrategia pedagógica.
- Las conjeturas y la organización del contenido matemático en clase.
- El Programa Colombo-brasileño de formación de profesores de ciencias en la interfaz universidad/escuela.
- La autorregulación del aprendizaje en ambientes web.
- El diseño de políticas para la disminución de brechas de calidad y el fortalecimiento de los programas de licenciatura en Colombia.
- La disponibilidad léxica y el procesamiento semántico en enfermedades neurodegenerativas.
- La configuración de la cultura científica de la educación en ciencias en Colombia.
- La financiación de proyectos de investigación, innovación y creación de los grupos de investigación registrados en el sistema de investigaciones SICIUD de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. “Prácticas y pautas de crianzas: del territorio ancestral al territorio urbano.
- La libertad y la persona en el diálogo entre teología y antropología filosófica.
- Las bases conceptuales de una psicología de la individuación.
- Los efectos de un programa de entrenamiento de fuerza basados en porcentaje de 1rm y uno de velocidad de ejecución, sobre la potencia máxima, velocidad, salto y calidad muscular en mujeres futbolistas.
- La educación en las competencias científicas y tecnológicas y el pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de la naturaleza de la ciencia y la tecnología.

- El desarrollo de una interfaz cerebro-computador con electroencefalografías (EEG) que utilice el pensamiento del lenguaje para el control de una prótesis de miembro superior. Este proyecto está orientado a personas discapacitadas con amputaciones debidas al conflicto armado en Colombia.
- El estado de los estudios e investigaciones en infancias de Colombia, 2006-2014.
- La colaboración con los Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transparencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la comunidad universitaria (Acacia).
- La investigación e innovación en la formación de los docentes de Educación Inicial desde las distintas concepciones de infancia: estudio comparado en universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe.



Imagen 6. Comunidad académica de la UPN

Fuente: Galería Comunicaciones Universidad Pedagógica

Adicionalmente, nuestros grupos cuentan con producción en temas asociados a:

 <p>Educación y pedagogía</p>	 <p>Educación comunitaria, popular e intercultural</p>	 <p>Educación superior, básica primaria y secundaria</p>
 <p>Educación para las infancias</p>	 <p>Educación ambiental, rural y ecología</p>	 <p>Educación especial y para personas con discapacidad</p>

 <p>Formación docente</p>	 <p>Conocimiento del profesor y prácticas pedagógicas</p>	 <p>Investigación en disciplinas y sus didácticas (Geografía, Ciencias Sociales, Matemáticas, Álgebra, Biología, Química, Física, Ciencias Naturales, Filosofía y su enseñanza)</p>
 <p>Ciencia, tecnología, Tecnologías de la Información y la Comunicación</p>		
 <p>Literatura, comunicación y lenguaje</p>	 <p>América Latina y pensamiento latinoamericano</p>	 <p>Movimientos corporales (deporte, educación física y recreación)</p>
 <p>Artes, artes visuales y música</p>	 <p>Inglés y enseñanza de segunda lengua</p>	
 <p>Pedagogía urbana y ambiental</p>	 <p>Sujetos, subjetividad, identidad, cultura y educación</p>	 <p>Política, ciudadanía, derechos humanos, paz y democracia</p>
 <p>Estilos cognitivos</p>	 <p>Evaluación educativa</p>	 <p>Familia y escuela</p>

Datos de contacto

Vicerrectoría de Gestión Universitaria, VGU

vgu@pedagogica.edu.co

Carrera 16ª n.º 79-08, cuarto piso

Teléfono: (57-1) 594 1894, Ext. 401

Subdirección de asesorías y Extensión, SAE

sae@pedagogica.edu.co

Carrera 16ª n.º 79-08, cuarto piso

Teléfono: (57-1) 594 1894, Ext. 601

Subdirección de Gestión de Proyectos, SGP-CIUP

ciup@pedagogica.edu.co

Carrera 16ª n.º 79-08, sexto piso

Teléfono: (57-1) 594 1894, Ext 625

Centro de Lenguas

centrodelenguas@pedagogica.edu.co

Calle 79 n.º 16-32

PBX: 610 8000

